

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Анатомия и физиология человека

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Сабирова А.А., преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании

МК _____
Протокол № 1 от «11»
06 2021 г.

Председатель МК Шумилова О.В.

СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь
Балбекова С.
«16» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
Санчурин Э.
Э.В.Хазиева
«01» 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 1 OK 4 ПК 2.2	- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.	-структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	108
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Человек как предмет изучения.		4	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. <i>(интегрированное занятие с дисциплиной основы латинского языка)</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Положение человека в природе. 2. Анатомия и физиология как науки. 3. Методы изучения организма человека. 4. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. 5. Анатомическая номенклатура. 6. Конституция человека, морфологические типы конституции. 7. Определение органа. Системы органов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнение таблицы.</p>	2	ОК 1 ПК 2.2
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		12	
Тема 2.1. Основы цитологии и гистологии. Эпителиальные ткани и соединительные ткани, их функции и особенности строения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о клетке и тканях. Функции органоидов. Химический состав клетки. 2. Обмен веществ в клетке и жизненный цикл клетки. 3. Понятие о тканях. 4. Основные виды ткани. Краткая характеристика тканей. 5. Виды эпителия, их характеристика. 6. Железы, их характеристика. 7. Особенности строения, значение, месторасположения в организме. 8. Виды соединительной ткани, их характеристика. 9. Особенности строения, значение, месторасположения в организме.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Основы цитологии и гистологии.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	ОК 1 ПК 2.2
		2	ОК 1 ПК 2.2
		2	ОК 1

	Эпителиальные ткани и соединительные ткани, их функции и особенности строения.		ОК 4 ПК 2.2
Тема 2.2. Нервная и мышечные ткани, их функции и особенности строения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Мышечные ткани – виды, особенности строения, функции, место расположения в организме. 2.Нервная ткань – расположение, строение. Нервные волокна, нервные окончания. 3.Понятия о синапсах. 4.Механизмы передачи возбуждения. 5.Утомление.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Нервная и мышечные ткани, их функции и особенности и строения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Составление кроссворда по темам раздела. 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72</p>	2	ОК 1 ПК 2.2
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.		16	
Тема 3.1. Опорно-двигательный аппарат, его значение. Строение костей осевого скелета и добавочного скелета и их соединение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Кость как орган. 2.Скелет человека: функции, отделы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Опорно-двигательный аппарат, его значение. Строение костей скелета и их соединение.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Работа по рисункам 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72</p>	2	ОК 1 ПК 2.2
Тема 3.2. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы. Мышцы осевого скелета.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строения мышцы как органа. 2.Вспомогательный аппарат мышц. 3.Физиологические свойства скелетных мышц. Механизм сокращения мышечных волокон. 4. Мышцы головы: жевательные, мимические – особенности, функции жевательных и мимических мышц.</p>	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.2

	5.Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение. 6.Мышцы туловища: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение.		
Тема 3.3. Мышцы добавочного скелета.	Содержание учебного материала 1.Мышцы верхней и нижней конечностей. 2.Мышцы таза. Практическое занятие Мышцы осевого и добавочного скелета. Самостоятельная работа 1.Работа по рисункам 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72	2	ОК 1 ПК 2.2
		2	ОК 1 ПК 2.2
		3	ОК 4
Раздел 4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.		18	
Тема 4. 1. Физиологические основы регуляции функций организма. Основные понятия нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.	Содержание учебного материала 1.Классификация нервной системы человека. 2.Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). 3.Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов. 4.Спиной мозг. Топография. Внешнее и внутреннее строение. 5.Оболочки спинного мозга. 6.Спинномозговая жидкость, ее циркуляция. Практическое занятие Морфофункциональные особенности спинного мозга. Состав и свойства СМЖ. Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с рисунками	2	ОК 1 ПК 2.2
		2	ОК 1 ПК 2.2
		2	ОК 4
Тема 4.2. Функциональная анатомия головного мозга.	Содержание учебного материала 1.Общий обзор головного мозга. 2.Продолговатый мозг, строение, функции, жизненно важные центры продолговатого мозга. 3.Задний мозг, его отделы, топография, строение, функция. 4.Средний мозг, составные части, функциональные значения ядер 5.Строение промежуточного мозга его отделы, топография, строение, функция	2	ОК 1 ПК 2.2

	<p>6.Общий обзор конечного мозга. 7.Строение больших полушарий головного мозга. Изучение серого и белого вещества полушарий и локализации функций в коре головного мозга. 8.Изучение подкорковых базальных ядер их функциональное значение 9.Изучение морфологической и физиологической характеристики проводящих путей – ассоциативных, комиссуральных, проекционных. 10.Боковые желудочки, их форма, топография, сообщения. 11.Изучение оболочек головного мозга: твердой, паутинной, сосудистой. 12.Физиологические свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности.</p>		
	Практическое занятие	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Функциональная анатомия головного мозга		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 4
	1.Работа с рисунками		
Тема 4.3. Периферическая нервная система. Области иннервации СМН и ЧМН. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала 1.Спинномозговые нервы: область иннервации 2.Черепно-мозговые нервы: образование, топография и области иннервации. 3.Классификация, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Практическое занятие Периферическая нервная система. Области иннервации СМН и ЧМН. Вегетативная нервная система. Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72	2	OK 1 ПК 2.2
	Раздел 5.Сенсорные системы.	14	
Тема 5.1. Органы чувств. Сенсорные системы. Зрительный анализатор. Орган зрения. Орган вкуса. Орган обоняния.	Содержание учебного материала 1.Принципы строения и классификации анализаторов. 2.Строение зрительного анализатора. 3.Строение и функция органа зрения. 4.Вспомогательный аппарат органа зрения: мышцы, веки, конъюнктива, слезный аппарат. 5.Проводящие пути органа зрения 6.Строение и функции органа обоняния, вкуса.	2	OK 1 ПК 2.2

	Практическое занятие Органы чувств. Сенсорные системы. Зрительный анализатор. Орган зрения. Орган вкуса. Орган обоняния	2	OK 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа по рисункам 2.Создание мультимедийных презентаций на тему «Анализатор зрения», «Гигиена зрения».	2	
Тема 5. 2. Слуховой анализатор. Орган слуха и равновесия. Кожа.	Содержание учебного материала 1.Строение и функция анализатора слуха. 2.Строение и функция вестибулярного анализатора, его роль в восприятии и оценки положения тела в пространстве.	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
Раздел 6. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	Практическое занятие Слуховой анализатор. Орган слуха и равновесия.	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Практическое занятие Осязательный анализатор. Строение кожи.	2	OK 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа по рисункам	2	OK 4
		8	
Тема 6.1. Морфофункциональные особенности гуморальной регуляции.	Содержание учебного материала 1.Гормоны. Физиологический эффект гормонов. 2.Принцип обратной связи. Гипоталамо-гипофизарная система. 3.Гипофиз – расположение, доли, гормоны их физиологические эффекты. 4.Эпифиз – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны их физиологические эффекты.	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
Тема 6. 2. Железы внутренней секреции. Гормоны, их значение.	Содержание учебного материала 1.Щитовидная железа – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. 2.Паращитовидные железы: количество, расположение, внешнее строение, внутреннее строение, физиологические эффекты гормонов. 3.Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового вещества, физиологические эффекты. Гормоны мозгового слоя, их физиологические эффекты. 4.Половые железы: расположение, внешнее строение, внутреннее строение,	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2

	тестостерон яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. 5.Поджелудочная железа расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны поджелудочной железы, структуры, их вырабатывающие, роль цинка в синтезе инсулина и глюкагона. 6.Вилочковая железа расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны вилочковой железы физиологические эффекты.		
	Практическое занятие Железы внутренней секреции. Гормоны, их значение.	2	OK 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72 2.Подготовка сообщений по темам: «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Базедова болезнь», «Акромегалия», «Гигантизм и карликовость», «Аддисонова болезнь».	2	OK 4
Раздел 7. Сердечно-сосудистая система.		22	
Тема 7.1. Строение и физиология сердца. Круги кровообращения.	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2.Внешнее и внутреннее строение сердца. 3.Строение и расположение сосудов сердца. 4.Фазы сердечного цикла. 5.Строение и расположение проводящей системы сердца. 6.Функциональные показатели сердечной деятельности и кровообращения. 7.Регуляция работы сердца. 8.Круги кровообращения	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Практическое занятие Строение и физиология сердца. Круги кровообращения	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа по рисункам 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	OK 1

Сосуды большого круга кровообращения.	1.Артерии большого круга кровообращения. 2.Общий план строения венозной системы. 3.Системы верхней и нижней полой вены, воротной вены.		ОК 4 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	
	Сосуды большого круга кровообращения		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Работа по рисункам		
Тема 7.3. Физиология кровообращения. (интегрированное занятие с дисциплиной основы патологии)	Практическое занятие	2	ОК 1 ПК 2.2
	Физиология кровообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Написание эссе, сообщений.		
Тема 7.4. Морфофункциональные особенности лимфатической системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.2
	1.Общий план строения лимфатической системы. 2.Лимфатические капилляры, строение и отличие. 3.Лимфатические сосуды, особенности строения. 4.Лимфатические стволы, их структура и функции. 5.Лимфатические протоки: грудной и правый, их образование, положение и области оттока лимфы и дренируемые ими области тела. 6.Лимфатические узлы, деление на группы, строение, положение. Функции.		
	Практическое занятие	2	
	Морфофункциональные особенности лимфатической и иммунной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72		
Раздел 8. Внутренняя среда организма		10	
Тема 8.1. Внутренняя среда организма. Гемопоэз. Состав, свойства и функции плазмы крови.	Практическое занятие	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.2
	Внутренняя среда организма. Гемопоэз. Состав, свойства и функции плазмы крови.		
Тема 8.2.	Практическое занятие	2	ОК 1

Морфофункциональные особенности красного ростка крови.	Морфофункциональные особенности красного ростка крови.		ОК 4 ПК 2.2
Тема 8.3. Морфофункциональные особенности белого ростка крови. Тромбоциты. Гемостаз.	Практическое занятие Морфофункциональные особенности белого ростка крови. Тромбоциты. Гемостаз.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.2
Тема 8.4. Физиологические основы переливания крови.	Практическое занятие Физиологические основы переливания крови	2	ОК 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72	3	ОК 4
Раздел 9. Анатомия и физиология пищеварительной системы.		30	
Тема 9.1. Морфофункциональные особенности органов ЖКТ.	Содержание учебного материала 1.Особенности строения полых органов. 2.Особенности строения паренхиматозных органов. 3.Общий план строения органов пищеварительной системы. 4.Особенности строения полости рта. 5.Строение зубов, языка 6.Глотка. топография глотки, отделы, функции глотки. 7.Пищевод – топография, отделы, строение стенки. Изучение анатомических и физиологических сужений пищевода, их клинического значения. 8.Желудок, топография, его отделы, строение стенки. Функция желудка. 9.Тонкая кишка топография, его отделы, особенности строения стенки. Функции. 10.Толстая кишка топография, его отделы, особенности строения стенки. Функции.	2	ОК 1. ОК 4 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	ОК 1 ПК.2.2
	Особенности строения органов ЖКТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 4
	1.Работа с рисунками.		
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1

Функциональная анатомия больших пищеварительных желез.	1.Изучение топографии печени, ее формы. Макро и микроскопическое строение, функции. Значение воротной вены. 2.Желчный пузырь, его топография, строение, функции. 3.Изучение топографии поджелудочной железы, отделов, строения, функции 4.Слюнные железы: околоушная, подъязычная, подчелюстная, их строение, топография, функции.		OK 4 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	OK 1 ПК 2.2
	Функциональная анатомия больших пищеварительных желез		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 4
	1.Работа с рисунками 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72		
Тема 9.3. Физиологические особенности пищеварения в разных отделах желудочно-кишечного тракта.	Практическое занятие	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Физиологические особенности пищеварения в разных отделах желудочно - кишечного тракта.		
	Практическое занятие	2	OK 1 ПК 2.2
	Физиология пищеварения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 4
Тема 9.4. Витамины, их роль в жизнедеятельности организма. Обмен энергии. Терморегуляция.	1.Составление дифференциальной таблицы «Пищеварение в разных отделах пищеварительного тракта».		
	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	1.Обмен веществ, определение. Процессы ассимиляции и диссимиляции, понятие. 2.Обмен белков в организме. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Значение. 3.Азотистый баланс в организме. Его изменение в норме и патологии. 4. Обмен углеводов в организме. Значение. 5.Обмен жиров в организме. Значение. 6.Водно-минеральный обмен. Значение.		
	Практическое занятие	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Обмен энергии. Терморегуляция.		
	Практическое занятие	2	OK 1 ПК 2.2
	Витамины, их роль в жизнедеятельности организма.		
	Самостоятельная работа	4	OK 4

	1.Составление таблицы по теме: «Физиологическое значение витаминов в жизнедеятельности организма»		
Раздел 10. Дыхательная система.		10	
Тема 10.1. Морфофункциональные особенности органов дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	1.Общий план строения и значения дыхательной системы. 2.Строение воздухоносных путей, легких. 3.Плевра: полости, синусы. Границы легких, плевры. 4.Понятие о средостении.		
	Практическое занятие	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Строение органов дыхательной системы		
Тема 10.2. Физиология дыхания.	Практическое занятие	2	OK 1 ПК 2.2
	Физиология дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 4
	1.Работа по рисункам 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72		
Раздел 11. Мочевая система человека.		10	
Тема 11. 1. Морфофункциональные особенности мочевой системы.	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	1.Мочевая система, органы ее образующие. 2.Почки: макроскопическое строение. 3.Топография почек. 4.Кровоснабжение почки. 5.Строение нефронтов, их виды. 6.Мочеточники, расположение, строение. 7.Мочевой пузырь – расположение, строение. 8.Особенности строение, отделы, функции мужского и женского мочеиспускательного канала.		
	Практическое занятие	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Морфофункциональные особенности органов мочевой системы.		
Тема 11.2. Физиология мочевой системы.	Практическое занятие	2	OK 1 ПК 2.2
	Физиология мочевой системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 4

	1.Работа с рисунками 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72		
Раздел 12. Репродуктивная система человека.		10	
Тема 12. 1. Морфофункциональные особенности репродуктивной системы.	Содержание учебного материала 1.Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, функциональная анатомия структур организма человека его осуществляющие 2.Наружные женские половые органы 3.Внутренние женские половые органы 4.Наружные мужские половые органы 5.Внутренние мужские половые органы	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Практическое занятие Морфофункциональные особенности женской репродуктивной системы	2	OK 1 OK 4 ПК 2.2
	Практическое занятие Морфофункциональные особенности мужской репродуктивной системы	2	OK 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с рисунком 2.Решение тестовых заданий на сайте преподавателя https://multiurok.ru/sabirovaalbina72	4	OK 4
	Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета анатомии и физиологии человека, который может быть и лабораторией

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;

33.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3.

Дополнительные источники

1. Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями колледжа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>Освоенные умения: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;</p> <p>Усвоенные знания: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней</p>	<p>Текущий контроль осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное собеседование2. Вопрос-ответная система контроля3. Тестовые задания4. Решение ситуационных задач5. Обозначение рисунков6. Заполнение таблиц7. Составление сообщений, буклетов, презентаций. <p>Итоговый контроль в виде комплексного экзамена</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок</p> <ul style="list-style-type: none">- 70% и менее - оценка «2»- 71-80% заданий – оценка «3»- 81-90% заданий – оценка «4»- 91-100% заданий – оценка «5»

средой;